

[REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** dinsdag 7 april 2020 14:15  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** Fwd: Gefaseerde en gecontroleerde school-heropening.  
**Bijlagen:** Gefaseerde en gecontroleerde school.docx; ATT00001.htm

Hoi. [REDACTED]  
Zie mail, lijkt me nuttig voor jouw exercitie met [REDACTED]  
Gr [REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Begin doorgestuurd bericht:

**Van:** "[REDACTED]@minocw.nl">  
**Datum:** 7 april 2020 om 13:46:30 CEST  
**Aan:** "[REDACTED]@minocw.nl", "[REDACTED]@minocw.nl", "[REDACTED]@minocw.nl">  
**Kopie:** "[REDACTED]@minocw.nl">  
**Onderwerp:** RE: Gefaseerde en gecontroleerde school-heropening.

Voor [REDACTED] ook de notitie die ik mailde als onderbouwing / ideeënitwerking.

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** dinsdag 7 april 2020 13:45  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** Re: Gefaseerde en gecontroleerde school-heropening.  
Eens, maar ik weet niet zeker of hierover in een ander clubje (dat nadenkt over post-corona) al wordt nagedacht. Daarom heb ik [REDACTED] ook even aan dit mailclubje toegevoegd. [REDACTED] heeft het totaalbeeld namelijk.  
Hartelijke groet,  
[REDACTED]  
Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 7 apr. 2020 om 13:21 heeft [REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Ha G,  
Vind ik serieus best wel goed idee. Flexroosters, springroosters, nadenken over looproutes, gedifferentieerde onderwijstijd. Veel schoolleiders, conciërges en roostermakers bedenken één of twee van deze dingen. Maar het kan helpen om gewoon een paar opties eens op een rijtje te hebben.  
(Ga ik dan een ambtelijke term als 'menukaart' of 'toolbox' er tegenaan gooien?  
Ach, waarom ook niet)  
Wat mij betreft past dit dus prima in een vervolg van een brief aan schoolbesturen (die we waarschijnlijk toch tzt moeten sturen), maar ik ben benieuwd of [REDACTED] en [REDACTED] mijn denken delen.  
Groet,  
[REDACTED]

Op 7 apr. 2020 om 11:15 heeft [REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

[REDACTED],  
Gisteren op het journaal was er een bericht over corona. Wacht. Dat is te weinig specifiek. ☺ Het was een bericht over een horecaondernemer ([REDACTED]) die z'n pand letterlijk aan het ombouwen was gericht op de situatie post-corona. Voorlopig lijkt de anderhalve-meter-economie het nieuwe normaal, dus hij anticepeerde daar alvast op.  
Het lijkt me goed om daar ook over na te denken bij de vraag wanneer en hoe de scholen weer open kunnen. Dit zou (tijdelijk) kunnen vragen om creatieve, onorthodoxe manieren om het onderwijs te organiseren en de schoolgebouwen in te richten. Ik weet niet of dit al ergens is belegd, maar ik denk dat we vanuit OCW, samen met (voor het VO) de VO-raad en scholen (en met advies van de RIVM) hiervoor een strategie voor zouden kunnen / moeten ontwikkelen. Bijgaand een A4tje waarin ik wat ideeën hierover heb opgeschreven. Is het een idee om dit richting '28 april' verder te brengen? En zo ja: hoe?  
Groet,  
[REDACTED]  
<Gefaseerde en gecontroleerde school.docx.awsec>